**Отчёт по итогам года
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 3 «Тополек» городского округа «город Кизляр»
за 2017 – 2018 у/г.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Тополёк» городского округа «город Кизляр»;

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 3 «Тополёк».

МКДОУ д/с № 3 «Тополек» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии серия РО № 013198 от 24.11.2011 года, срок действия лицензии «бессрочно»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение,

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Место расположение учреждения: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Победы 87; тел.: 8(87239) 2-38-85.

E-mail: kiz.topolek@mail.ru

Режим работы Учреждения: установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность рабочего дня 10.30;

- с 07.30 до 18.00 (в предпраздничные дни с 07.30 до 17.00).

- выходные суббота и воскресенье, все государственные праздники.

Здание МКДОУ д/с № 3 «Тополек» построено в 1979г. по типовому проекту и рассчитано на 6 возрастных групп.

МКДОУ занимает 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 4295 кв.м.. Здание благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, буфетных, раздевалок и туалетных комнат.

Основными документами в работе педагогического коллектива является Образовательная программа МКДОУ д/с № 3 «Тополек» разработанная по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОСом

Дополнительные (парциальные):

- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД. М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова и др
- «Математические ступени» Е. В. Колесникова
- «От звука к букве» Е. В. Колесникова
- «Мы живём в России» Н. Г. Зеленкова
- «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич

разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет и функционируют 6 групп. Комплектование групп ведется по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии санитарными нормами, условиями образовательного процесса, предельной наполняемости.

Численность воспитанников на 01 июня 2018г. составляет 173 ребенка.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления детского сада: Учредитель; Заведующий; Общее собрание трудового коллектива; Совет учреждения; Попечительский совет; Педагогический совет; Родительский комитет.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий. Заведующий назначается Учредителем. Заведующий – Гончарова Евгения Александровна, т. 8(87239) 2-38-85, заместитель заведующего – Полтавская Светлана Петровна.

2. Кадровый потенциал.

МКДОУ д/с № 3 «Тополек» педагогическим и обслуживающим персоналом укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

3. Уровень образования педагогического состава

Количество педагогических работников – 10 ч.

Информация об образовании, стаже работы:

Образование:

- высшее образование – 4ч.

- неоконченное высшее – 2 ч.

- средне – специальное – 4ч.

Стаж работы:

- до 5 лет – 9ч.

- от 5 до 10 лет – 1ч.

- 10 и более лет – 0 ч.

В МКДОУ д/с № 3 «Тополек» удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовку в соответствии с должностью имеют все педагогические работники.

4. Связи с социумом.

МКДОУ д/с № 3 «Тополек» и МКОУ СОШ № 7 им. М.Горького г. Кизляра сотрудничают на протяжении многих лет. Составляются совместные планы работы МКДОУ и МКОУ СОШ № 7 по вопросам преемственности. Воспитатели и учителя посещают занятия друг у друга. 3 раза в год учителя начальных классов проводят диагностику готовности к школе с детьми

подготовительной группы. Специалистами МКДОУ проводятся родительские собрания по вопросам готовности детей к школе, с приглашением педагогов СОШ.

В соответствии с планом преемственности детского сада и школы в 2017-2018 учебном году проводилась определенная работа по данному направлению. Например, выставка рисунков ко Дню учителя «Скоро в школу!», консультация для воспитателей «Вопросы преемственности в работе», анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?», оформление информационных листов для родителей, оказание психологической поддержки и др.

В ходе реализации ведущего направления педагогической деятельности детского сада – познавательного-речевого развития и патриотического воспитания, в 2017/18 учебном году продолжалось сотрудничество с краеведческим музеем г. Кизляра. Экскурсии, проведенные для старших дошкольников, были организованы на высоком уровне и носили ознакомительный характер.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники нашего дошкольного учреждения поступают не только в общеобразовательные школы, но и с углубленным изучением отдельных предметов. Причем в последние годы число таких детей значительно увеличилось. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями, наши выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Основные формы работы с родителями.

Основными формами работы детского сада с родителями являются:

- проведение педагогическим коллективом общих и групповых родительских собраний;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- проведение совместных спортивных и музыкальных праздников;
- проведение конкурсов работ, выполненных воспитанниками совместно с родителями, посвященных различным направлениям;
- привлечение родителей к участию в проектной деятельности (создание уголков групп);

Наиболее интересные формы взаимодействия: форма познавательной деятельности (день открытых дверей, конкурсы, участие в мероприятиях – экскурсиях); форма трудовой деятельности (оформление групп, благоустройство и озеленение участков); форма досуга (активное участие в детских праздниках, подготовка концертов).

6. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

МКДОУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, внесений изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа реализуется с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Основная:

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительные (парциальные):

- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД. М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова и др
- «Математические ступени» Е. В. Колесникова
- «От звука к букве» Е. В. Колесникова
- «Мы живём в России» Н. Г. Зеленкова
- «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

1. Речевое развитие дошкольников.
2. ФЭМП у воспитанников 2-й. мл.- подготовительной групп во всех видах деятельности.

Положительными результатами работы за прошедший год можно считать, что мероприятия по реализации намеченных задач были выполнены.

В 2017– 2018 учебном году педагоги нашего ДОУ активно участвовали в работе ГМО города.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Выступление педагога дополнительного образования Полтавской С. П. с презентацией на тему: «Реализация личностно-ориентированного подхода к дошкольникам в рамках решения плановых задач по разделу «Приобщению к искусству»».

Вывод: Замечаний не было.

МО Воспитателей

Участие педагога средней группы Мироненко А. А. в представлении «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по познавательному развитию дошкольников»

Вывод: Замечаний не было.

Инструкторы по физической культуре

Выступление инструктора по ФК: Селимовой З. Н. с презентацией на тему: «Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей».

Вывод: Замечаний не было.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялись разные виды контроля (оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего согласно годового плана. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Педагоги, наряду с программой, используют в работе с детьми нетрадиционные формы деятельности, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Вывод:

- Продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города.
- Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.
- Сохранять имеющийся кадровый потенциал.

Здоровьесберегающая модель МКДОУ включает в себя следующие компоненты:

- терапевтические мероприятия в организованных формах обучения (музыкотерапия, игротерапия и т.д.), использование которых на занятиях стабилизирует здоровье детей, снижает уровень невротизации.

- создание разнообразных стартовых условий для развития и обучения каждого ребенка с учетом его индивидуально-типологических особенностей.

- лично-ориентированная направленность воспитательно-образовательного процесса.

В основу педагогического процесса легли здоровьесберегающие технологии:

- В.Г.Алямовской: обширное умывание, ходьба босиком, ходьба по дорожкам Здоровья, натуропатия;

- Л.П.Савиной «Пальчиковая гимнастика для дошкольников»

- М.И.Чистяковой- «Психогимнастика»

В структуру оздоровительного режима вплетен спектр медико-восстановительных методов и приемов:

* физминутки

* пальчиковая гимнастика

* дыхательная гимнастика

* гимнастика для глаз

* самомассаж

* контроль осанки

Все составные здоровьесберегающего аспекта органично включены в режимы дня во всех возрастных группах.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

1. Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;

- физкультурно-оздоровительные занятия;

- подвижные и динамичные игры;

- индивидуальная работа с детьми;

- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрение)

- спортивные игры;

- спортивные соревнования

2. Гигиенические и водные процедуры:

- умывание;

- мытье рук;

- игры с водой;

- обеспечение чистоты среды;

3. Световоздушные ванны:

- проветривание помещений;

- прогулки на свежем воздухе;

- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

4. Активный отдых:

- развлечения, праздники.

- игры-забавы;

5. Музтерапия:

- музсопровождение режимных моментов;

- музоформление фона занятий;

6. Работа с родителями:

- консультативная помощь.

- обучение конкретным приемам и методам оздоровления (самомассаж, разнообразным видам закаливания и т.д.)

Данные по результатам мониторинга уровня освоения ООП в детском саду показали что:

Всего обследовано 173р.

Результаты итогового этапа мониторинга уровня освоения детьми ООП по 3-х балльной системе по 5 образовательным областям.

За 2017-2018 у/г

Группы	Образовательные области	Общий балл по 5 образовательным областям	Процент посещаемости за учебный год

	Социально-коммуникативное развитие (балл)	Познавательное развитие (балл)	Речевое развитие (балл)	Художественно-эстетическое развитие (балл)	Физическое развитие (балл)		(сентябрь 2017г. – май 2018г.)
2 мл.гр.	2	1.9	1.8	2.1	2.1	1.9	75
ср. «А» гр.	2.4	2.3	1.9	2.3	2.2	2.2	
ср. «Б» гр.	2.1	2	1.9	2.2	2	2	
ср «В» гр.	2.1	2.2	2	2.3	2.2	2.1	
старшая гр.	2.4	2.2	2	2.4	2.3	2.2	
подгот. гр.	2.3	2.3	2	2.4	2.1	2.2	
ср. балл по ОО	2.2	2.1	1.9	2.3	2.1	2.1	

Раздел образовательной программы, освоенный на низком уровне	Причины освоения детьми данного раздела на низком уровне
Речевое развитие	Вероятно, причиной послужило увеличение количества молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень практических знаний и умений по данному разделу программы и плохо владеющих разнообразными формами организации детской деятельности, так же имеет место быть тот фактор, как двуязычие, приходится уделять особое внимание речевому развитию и правильному произношению.

По списку медицинской сестры из 173 человек относятся к:

- 1 группе здоровья – 34 ч.
- 2 группе здоровья – 73ч.
- 3 группе здоровья – 35ч.
- 4 группе здоровья – 0ч.
- 5 группе здоровья - 4ч.

Дифференциация по возрасту:

- от 1,6 мес. до 2 лет – 0 чел.
- от 2-3-0ч.
- от 3 - 4 лет – 28ч.
- от 4 - 5 лет – 51 ч.
- от 5 - 6 лет – 52ч.
- от 6 - 7 лет – 34ч.
- 7 лет- 8ч.

Дифференциация по полу (гендерное воспитание):

- мальчики – 95чел.
- девочки – 78чел.

Работа специалистов:

В МКДОУ работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог дополнительного образования. Работа специалистов проводится на основе составляемых планов на год. Ими осуществляется совместная работа по развитию памяти ребенка, внимания, мышления, проводится коррекционная работа с агрессивными, тревожными детьми. Специалистами проводится активная работа с родителями в виде консультаций, бесед, собраний, посещения детей на дому.

В первую очередь логопед проводит индивидуальные занятия с детьми, у которых есть проблемы с речью (дизартрия, дислалия, общее недоразвитие речи), но в планах работы такого специалиста стоят и занятия в группах по развитию лексико-грамматической стороны речи и фонематических представлений, развитию артикуляционной и мелкой моторики, координации движений, развитию памяти и внимания.

В соответствии с поставленными задачами психолог МКДОУ выполняет следующие задачи: реализует в работе с детьми возможности развития каждого возраста, развивает индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста сконцентрировано на интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр.

Достижения за 2017-2018 учебный год:

Коллектив МКДОУ д/с №3 «Тополёк» был отмечен следующими дипломами:

- Диплом за возрождение и пропаганду народных традиций, и активное участие в организации праздничного гуляния «Широкая масленица».
- Диплом 2 степени в конкурсе «Экология от А до Я» воспитатель средней группы Рамазанова Ж. К.

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в МКДОУ д/с № 3 «Тополек» обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие, способствует укреплению и закаливанию их организма. Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающей среды от инфраструктуры до группового помещения информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать свое собственное Я.

Материальная база МКДОУ постоянно обновляется и совершенствуется. В МКДОУ имеется прачечная и пищеблок. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок. В настоящее время в детском саду имеется достаточное количество мебели, оргтехники, необходимого электрооборудования, мягкого инвентаря и посуды.

Материально-техническое оснащение детского сада в основном соответствует исходным требованиям - носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого ребенка, предоставляет детям возможность для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Система развивающей предметной среды в МКДОУ

- Кабинет заведующей:
 - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;
 - создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников МКДОУ и родителей;
 - развитие профессионального уровня педагогов;
 - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
- Методический кабинет:
 - библиотека для педагогов; консультации, семинары, "круглые столы", педсоветы;
 - повышение профессионального уровня педагогов
- Кабинет психолога:
 - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа;
 - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Медицинский блок:
 - осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
 - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями.
- Музыкальный зал:
 - утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация;
 - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
- Групповые помещения:
 - воспитательно-образовательная работа с детьми;Групповые уголки для решения развивающих задач:
 - игр и игрушек;
 - юного эколога;
 - детского творчества (театральный, музыкальный, изобразительности);
 - науки.
- Коридоры ДОУ:
 - галерея детского творчества, информация для родителей;
 - эстетическое, познавательное, нравственное, патриотическое воспитание детей, педагогов и родителей;
- "Зеленая зона" участка:
 - прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
 - развитие познавательной, трудовой деятельности, экологического сознания, двигательных умений и навыков.

Комплексное обеспечение безопасности МКДОУ.

В МКДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- установлена система видеонаблюдения.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками, посвященные основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- проводятся дни охраны труда.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно – правовыми актами: Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка; Устав МКДОУ; Типовым положением о дошкольном образовании; - сопровождением воспитательно- образовательного процесса специалистами: психологом, медицинским работником.

Медицинское обслуживание воспитанников в МКДОУ обеспечивается медицинским персоналом государственных органов здравоохранения.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией – ФС № 0003372 от 14.11.2011г.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МКДОУ оказываются бесплатно.

В 2018г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» МЦПК

2018г.; г. Махачкала.

В МКДОУ в соответствии с действующим законодательством подготовлен и полностью оснащен медицинский блок, в котором штатной медсестрой проводятся осмотр детей, консультации, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями.

В нашем детском саду создана и постоянно развивается материально-техническая база, которая соответствует приоритетным направлениям МКДОУ. МКДОУ в достаточном количестве оснащено мягкой мебелью и жестким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, компьютер, ксерокс, принтер, сканер.

Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, звери на колесиках, вкладыши.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы и животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, детский домик, переносная палатка, мягкие модули. В группах нашего МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей.

Организация питания в МКДОУ.

В МКДОУ установлено трехразовое питание детей.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан в г. Кизляре.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию МКДОУ и др. заинтересованные учреждения и организации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

По итогам за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- особый упор сделать на речевое развитие детей всех возрастных групп;
- продолжать работу по художественно - эстетическому воспитанию и созданию комфортной обстановки в МКДОУ;
- систематизировать работу по формированию у дошкольников представления о здоровом образе жизни;
- формировать креативные качества личности в процессе языковых и интеллектуальных способностей детей;

В целях эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми коллектив наметил следующие задачи на 2018 - 2019ФФ учебный год:

- активизировать деятельность коллектива по здоровьесбережению детей;
- развивать свободную творческую личность ребенка, которая определяется исследовательской деятельностью через проектные методы в МКДОУ.

Концепция развития учреждения направлена на обеспечение:

- выполнение программы развития МКДОУ;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойные условия работы и возможности

профессионального роста;

- участие педагогического коллектива в проектах разного уровня.

Анализируя работу коллектива по организации образовательного процесса в ДОУ, можно выделить основные показатели результативности:

- психологический климат в ОУ;
- комфортность в ОУ для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

Заведующий МКДОУ

д/с № 3 «Тополек» _____ **Гончарова Е.А.**