**Утверждаю:**

 Заведующий

 МКДОУ д/ с № 3 «Тополёк

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «31» августа 2018г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы педагога-психолога, воситателя МКДОУ д/с «Тополёк»
на 2018-2019 учебный год.**

**Цель работы:** обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей, как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства; *Социальная адаптация личности ребенка в обществе;*

**Задачи:** 1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития. 2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей. 3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при адаптации к дошкольному учреждению и при подготовке детей к обучению в школе. 4. Способствовать развитию эмоционального мира, коммуникативных способностей детей, формирование психологического здоровья дошкольников. 5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Период | Работа с детьми | Работа с педагогами | Взаимодействие с родителями |
| **СЕНТЯБРЬ** | Оформление рабочей документации. Наблюдение за детьми в группах, в период адаптации к детскому саду. Индивидуальное обследование детей по запросу воспитателей и родителей. | Сбор сведений о социально- психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. Оформление во всех возрастных группах уголков психологической информации. |  Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. Участие в родительских собраниях младших групп на тему: «Адаптация детей к ДОУ». |
| **ОКТЯБРЬ** | Изучение самооценки детей в старших и подготовительных, группах (методика "Лесенка"). | Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций. | Индивидуальное консультирование родителей по запросам. |
| **НОЯБРЬ** | Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей. | Психологическая справочная (информация на стендах в группах) "Медлительные дети" (старшие группы); "Капризы и упрямство" (средние группы). |
| **ДЕКАБРЬ** |  Изучение семейного микроклимата. Тест "Моя семья" в старших группах. | Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами. | Индивидуальное консультирование родителей по запросам.Участие в родительских собраниях (средние группы) на тему: «Психологическое здоровье дошкольника»  |
| **ЯНВАРЬ** | Групповые занятия по развитию эмоциональной сферы детей. | Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов". Составление рекомендаций. | Тестирование. Какие вы родители? Как стать счастливыми родителями. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Развивающая работа с детьми по подготовке к школе. Проведение методики «Несуществующее животное» в старших и подготовительных группах. | Беседа на тему: «Секреты эффективного общения». Индивидуальное консультирование воспитателей. | Консультация родителей младших групп «Как справиться с кризисом 3 лет».Оформление наглядной информации для родителей. |
| **МАРТ** | Сбор и анализ информации о результатах готовности к школе. Диагностические методики. |  Консультации с воспитателями по результатам диагностических методик. | Консультация родителей средних групп «Как научить ребенка управлять своим поведением».Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». |
| **АПРЕЛЬ** | Проведение контрольно-итоговых коррекционно- развивающих занятий в старших и подготовительных группах.Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу. | Консультация для воспитателей по результатам итоговых занятий. | Индивидуальное консультирование родителей. Оформление информации - «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» (все группы). |
| **МАЙ** | Аналитические отчеты: о готовности детей подготовительных групп к школе; о проделанной работе за учебный год. | Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы.Анкета «Выявление потребностей педагогического коллектива». | Консультирование родителей выпускников «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу».Оформление памяток: «К детскому саду готов!» «Скоро в школу». Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе». |
| **ИЮНЬ** | Наблюдение за игровой деятельностью. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении. | Создавать эмоционально благоприятный климат в коллективе. Психологический тренинг. | Оформление информации: Чем заняться детям летом? Индивидуальное консультирование родителей по запросам. |
| **ИЮЛЬ** | Работа с документацией.Сбор информации. | Психологическое просвещение педагогов. | Рекомендации родителям, ознакомление родителей с возрастными особенностями. |
| **АВГУСТ** | Беседы и игры на развитие навыков социального поведения «Ты - мой друг и я - твой друг». | Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду. | Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Участие в родительских собраниях в младших группах на тему: «Как подготовить ребенка к детскому саду».  |