Утверждаю

 Зав. МКДОУ д/с №3 «Тополек»

 Е. А. Гончарова

 ------------------------------------------

 **Годовой план работы**

**Учителя-логопеда**

**Хизриевой З.Р**

на 2018-2019уч.г.

г. Кизляр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименования мероприятий** | **Срок проведения** |
|  | **Организационно-методическая деятельность.** |  |
| 1 | Составление и оформление документов на учебный год:-годовой план учителя-логопеда;-календарный план-журнал обследования речи детей;-список детей зачисленных на логопедический пункт;-речевые карты; | октябрь |
| 2 | Познакомить воспитателей с результатами диагностики детей с нарушениями речи. | Конец октября |
| 3 | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации постановленных звуков. | С января |
|  | **Коррекционно-педагогическая работа с детьми.** |  |
|  | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по:-исправлению звукопроизношения;-автоматизации звуков;-дифференциации звуков;-развитию речевого дыхания;-развитию общей, артикуляционной и мелкой моторики;-развитию внимания, памяти, мышления;-расширению и активизации активного и пассивного словарей;-развитию интонационной выразительности речи. | С 15 октября |
|  | **Консультативная работа с родителями.** |  |
| 1 | Родительское собрание: «Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики» |  Октябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации родителям по организации совместных занятий. | 1р.в неделю |
| 3 | Темы консультаций:- «Какие недостатки речи ребенка должны беспокоить родителей? »- «Как организовать логопедические занятия дома»- «Загадки как средство развития речи и мышления» | Ноябрьмарт |
|  | **Работа по повышению квалификации.** |  |
| 1 | Посещение методических объединений логопедов города. | В течение года |
| 2  | Посещение открытых занятий детского сада  | В течение года |
| 3 | Пополнять знания в области логопедии и дефектологии, используя новинки методической и логопедической литературы. | В течение года |
| 4 | Работа по теме самообразования. | В течение года |

**Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения

- обогащение и развитие словаря

- развитие грамматического строя речи

- формирование связной речи детей